



บันทึกข้อความ

ส่วนงานวิชาการ สาขาวิชาภาษาตะวันออก โทร. ๑๓๖๓

ที่ อว ๘๒๐๕.๐๒/

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอส่งรายงานทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

เรียน คณบดี

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดแนวปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นั้น

ในการนี้ หลักสูตรฯ ขอส่งรายงานทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาจีน) ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามรายละเอียดเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์กรรณิการ์ ธีราวุฒิ)
ประธานหลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาจีน)

17 ก.ค. ๖๓

๑๗ ก.ค. ๖๓

๑๗ ก.ค. ๖๓

๑๗ ก.ค. ๖๓

คณบดี/รองคณบดีวิชาการ
ตำแหน่งในหน้าที่เกี่ยวข้อง
อธิการ
๑๗ ก.ค. ๖๓



รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาจีน

สาขาวิชาภาษาตะวันออก

ปีการศึกษา 2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตร...ศศ.บ.ภาษาจีน.....

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาจีน ได้เปิดสอนรายวิชาในหลักสูตรให้บัณฑิตชั้นปีที่ ๑ - ๔ และได้กำหนดให้นิสิตเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตร ซึ่งการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้นี้ หลักสูตรได้จัดการทวนสอบโดยคัดเลือกรายวิชาของแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ซึ่งจากการคำนวณตามร้อยละดังกล่าว จะได้จำนวนรายวิชาที่นำมาทวนสอบ จำนวน ๑๐ รายวิชา โดยในการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ซึ่งหลักสูตรได้ให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่คัดเลือกมาทวนสอบได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละหลักสูตรให้มีความเข้มข้นมากยิ่งขึ้น

๒. รายวิชาในแผนการศึกษา และรายวิชาที่จัดการทวนสอบ

๒.๑ หลักสูตรศศ.บ.ภาษาจีน.....

ลำดับ ที่	รายวิชาในแผนการศึกษา		รายวิชาที่จัดการทวนสอบ		ผลการทวนสอบ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
๑	๐๑๐๙๑๑๑	ภาษาจีนขั้นต้น ๑	-	-	-
๒	๐๑๐๙๑๒๑	การฟัง พูดภาษาจีน ๑	๐๑๐๙๑๒๑	การฟัง-พูดภาษาจีน ๑	ควรเพิ่มวิธีการประเมินในแต่ละรายสัปดาห์
๓	๐๑๐๙๒๑๑	ภาษาจีนขั้นกลาง ๑	-	-	-
๔	๐๑๐๙๒๑๓	ไวยากรณ์จีนกลาง ๑	๐๑๐๙๒๑๓	ไวยากรณ์จีนกลาง ๑	-ตรวจสอบคำผิดและขนาดตัวอักษร -ควรระบุการประเมินผลรายสัปดาห์ให้ชัดเจนมากขึ้น
๕	๐๑๐๙๒๑๖	สัทศาสตร์ภาษาจีน	๐๑๐๙๒๑๖	สัทศาสตร์ภาษาจีน	-ตรวจสอบคำผิดและขนาดตัวอักษร -ควรระบุการประเมินผลรายสัปดาห์ให้ชัดเจนมากขึ้น
๖	๐๑๐๙๒๒๑	การฟัง พูดภาษาจีน ๓	-	-	-
๗	๐๑๐๙๓๑๑	ภาษาจีนขั้นสูง	-	-	-
๘	๐๑๐๙๓๒๑	การฟัง-พูดภาษาจีนเชิงธุรกิจ	-	-	-

ลำดับ ที่	รายวิชาในแผนการศึกษา		รายวิชาที่จัดการทวนสอบ		ผลการทวนสอบ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
๙	๐๑๐๙๓๒๒	การอ่านภาษาจีน ๒	-	-	-
๑๐	๐๑๐๙๓๒๓	การเขียนภาษาจีน ๑	-	-	-
๑๑	๐๑๐๙๓๓๑	วรรณคดีจีน	-	-	-
๑๒	๐๑๐๙๓๔๑	ประวัติศาสตร์จีน	-	-	-
	๐๑๐๙๓๔๑	วัฒนธรรมจีน	๐๑๐๙๓๔๑	วัฒนธรรมจีน	ควรเพิ่มรายละเอียดวิธีการประเมินในแผนการสอนแต่ละรายสัปดาห์
๑๓	๐๑๐๙๓๕๑	การเขียนพู่กันจีน	-	-	-
๑๔	๐๑๐๙๓๕๒	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	-	-	-
๑๕	๐๑๐๙๓๕๓	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	-	-	-
๑๖	๐๑๐๙๓๕๕	ภาษาจีนธุรกิจ	-	-	-
๑๗	๐๑๐๙๓๕๖	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	-	-	-ปรับสัปดาห์กลางภาคให้อยู่ในสัปดาห์ที่ 8 -ควรระบุกิจกรรมActive Learning ในสัปดาห์ของแผนการสอน -แก้ไขวันที่จัดทำค.๓
๑๘	๐๑๐๙๓๕๗	การเขียนพู่กันจีน	-	-	-
๑๙	๐๑๐๙๓๖๑	การแปลภาษาจีน ๒	-	-	-
๒๐	๐๑๐๙๑๑๒	ภาษาจีนขั้นต้น ๒	-	-	-
๒๑	๐๑๐๙๑๒๒	การฟัง พูดภาษาจีน ๒	๐๑๐๙๑๒๒	การฟัง พูดภาษาจีน ๒	- ควรเพิ่มรายละเอียดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนให้มากขึ้น - ระบุการวัดและประเมินผลด้านการฟังให้ชัดเจน
๒๒	๐๑๐๙๑๒๑	สนทนาภาษาจีนขั้นต้น	-	-	-
๒๓	๐๑๐๙๒๑๒	ภาษาจีนขั้นกลาง ๒	๐๑๐๙๒๑๒	ภาษาจีนขั้นกลาง ๒	ควรเพิ่มรายละเอียดกิจกรรมทักษะการเขียนและการวัดประเมินทักษะ

ลำดับ ที่	รายวิชาในแผนการศึกษา		รายวิชาที่จัดการทวนสอบ		ผลการทวนสอบ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
					การเขียน
๒๔	๐๑๐๙๒๑๔	ไวยากรณ์จีนกลาง ๒	-	-	-
๒๕	๐๑๐๙๒๒๒	การฟัง-พูดภาษาจีน ๔	-	-	-
๒๖	๐๑๐๙๒๒๓	การอ่านภาษาจีน ๑	๐๑๐๙๒๒๓	การอ่านภาษาจีน ๑	-ควรเพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียนให้มากขึ้น -ระบุงการวัดและประเมินผลกิจกรรมActive Learning ให้ชัดเจนกว่านี้
๒๗	๐๑๐๙๓๑๒	ภาษาจีนขั้นสูง ๒	๐๑๐๙๓๑๒	ภาษาจีนขั้นสูง ๒	ควรเพิ่มรายละเอียดกิจกรรมการฝึกทักษะฟัง-พูดในรายวิชาให้มากขึ้น
๒๘	๐๑๐๙๓๒๔	การเขียนภาษาจีน ๒			
๒๙	๐๑๐๙๓๒๕	ถ้อยคำสำนวนจีน			
๓๐	๐๑๐๙๓๒๖	การอ่านหนังสือพิมพ์และสื่อสิ่งพิมพ์จีน	๐๑๐๙๓๒๒	การอ่านหนังสือพิมพ์และสื่อสิ่งพิมพ์จีน	ควรระบุวัตถุประสงค์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้ชัดเจนกว่านี้
๓๑	๐๑๐๙๓๒๗	สื่อโสตทัศน์ภาษาจีน	๐๑๐๙๓๒๓	สื่อโสตทัศน์ภาษาจีน	ควรระบุกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชาที่มุ่งเน้นทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน
๓๒	๐๑๐๙๒๔๒	จีนศึกษา	-	-	-
๓๓	๐๑๐๙๓๕๗	การเขียนพู่กันจีน	-	-	-
๓๔	๐๑๐๙๔๗๑	สหกิจศึกษา	-	-	-

๓. สรุปผลและข้อเสนอแนะการทวนสอบรายวิชาของแต่ละหลักสูตร

๓.๑ หลักสูตร ...ศศ.บ.ภาษาจีน

การทวนสอบรายวิชาของหลักสูตรภาษาจีนในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทั้งหมด ๑๐ รายวิชาผลการทวนสอบในทุกวิชาที่ทำการทวนสอบในภาพรวมทุกรายวิชามีความสอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

ในภาคเรียนที่ ๑ รายวิชา ๐๑๐๙๑๒๑ การฟัง-พูดภาษาจีน ๑ และรายวิชา๐๑๐๙๓๔๑ วัฒนธรรมจีน ควรเพิ่มวิธีการประเมินในแต่ละรายสัปดาห์ รายวิชา ๐๑๐๙๒๑๓ ไวยากรณ์จีนกลาง ๑ และรายวิชา๐๑๐๙๒๑๖

สัทศาสตร์ภาษาจีน ควรตรวจสอบคำผิดและขนาดตัวอักษร และควรระบุการประเมินผลรายสัปดาห์ให้ชัดเจนมากขึ้น รายวิชา ๐๑๐๙๓๕๖ ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม ควรระบุกิจกรรมActive Learning ในสัปดาห์ของแผนการสอน

ในภาคเรียนที่ ๒ รายวิชา ๐๑๐๙๑๒๒ การฟัง-พูดภาษาจีน ๒ ควรเพิ่มรายละเอียดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนให้มากขึ้น และระบุการวัดและประเมินผลด้านการฟังให้ชัดเจน รายวิชา๐๑๐๙๒๑๒ ภาษาจีนชั้นกลาง ๒ ควรเพิ่มรายละเอียดกิจกรรมทักษะการเขียนและการวัดประเมินทักษะการเขียน รายวิชา๐๑๐๙๒๒๓ การอ่านภาษาจีน ๑ ควรเพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียนให้มากขึ้น และระบุการวัดและประเมินผลกิจกรรมActive Learning ให้ชัดเจนกว่านี้ รายวิชา ๐๑๐๙๓๑๒ ภาษาจีนขั้นสูง ๒ ควรเพิ่มรายละเอียดกิจกรรมการฝึกทักษะฟัง-พูดในรายวิชาให้มากขึ้น รายวิชา ๐๑๐๙๓๒๒ การอ่านหนังสือพิมพ์และสื่อสิ่งพิมพ์จีน ควรระบุวัตถุประสงค์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้ชัดเจนกว่านี้ รายวิชา ๐๑๐๙๓๒๓ สื่อโสตทัศน์ภาษาจีน ควรระบุกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่มุ่งเน้นทักษะการฟัง พูด อ่านและ เขียน

สำหรับข้อเสนอแนะต่าง ๆ หลักสูตรได้แจ้งให้คณาจารย์ประจำวิชาทราบและดำเนินการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

๔. ภาคผนวก

- ๔.๑ รายงานคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชาจำแนกตามรายวิชาที่จัดทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๔.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาจีน ตามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ ๒๘๙ / ๒๕๖๒
- ๔.๓ สรุปผลการทวนสอบ หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาจีน จำนวน ๑ ชุด
- ๔.๔ ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาจีน จำนวน ๑ ชุด



คำสั่งคณะกรรมการและสังคมนาตร์

ที่ ๒๗ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้อัตนบรายวิชา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลกสูตร ศศ.บ.(ภาษาจีน)

เพื่อให้การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อัตนบรายวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของหลกสูตร ศศ.บ.(ภาษาจีน) คณะมนุขศาสตร์และสังคมนาตร์ เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดให้ทุกหลกสูตรต้องมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลการเรียนรู้อัตนบที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และเป็นไปตามแนวปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตคณะมนุขศาสตร์และสังคมนาตร์ อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ ๑๖๔๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง มอบภาระหน้าที่และมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้อัตนบรายวิชา ดังนี้

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับที่	รายวิชาที่ทวนสอบ	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวนสอบ
๑	๐๑๐๙๑๒๑ การฟัง – พูด ภาษาจีน ๑	อ.ดร.สุธาสิณี พรมแดน อ.กรรณิการ์ ธีราวุฒิ	อ.ดร.พวงผกา สิทธิจันทร์ อ.นุชชญา ฉัตรประเสริฐ
๒	๐๑๐๙๒๑๓ ไวยากรณ์ภาษาจีน ๑	อ.ดร.พวงผกา สิทธิจันทร์	อ.ดร.พนิดา เซาว์พานิชย์เจริญ อ.กรรณิการ์ ธีราวุฒิ
๓	๐๑๐๙๒๑๖ สัทศาสตร์ภาษาจีน	อ.หลี่ เส้าฮุย	อ.ดร.สุธาสิณี พรมแดน อ.ดร.พวงผกา สิทธิจันทร์
๔	๐๑๐๙๓๔๑ วัฒนธรรมจีน	อ.กรรณิการ์ ธีราวุฒิ อ.เหลย ยวี	อ.ดร.พนิดา เซาว์พานิชย์เจริญ อ.นุชชญา ฉัตรประเสริฐ
๕	๐๑๐๙๓๕๖ ภาษาจีนเพื่อการ โรงแรม	อ.นุชชญา ฉัตรประเสริฐ	อ.ดร.สุธาสิณี พรมแดน อ.กรรณิการ์ ธีราวุฒิ



ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับ ที่	รายวิชาที่ทวนสอบ	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวนสอบ
๑	๐๑๐๙๑๒๒ การฟัง - พูด ภาษาจีน ๒	อ.ดร.สุธาสินี พรหมแดน	อ.ดร.พวงผกา สิทธิจันทร์ อ.นุชชฎา ฉัตรประเสริฐ
๒	๐๑๐๙๒๑๒ ภาษาจีนชั้นกลาง	อ.นุชชฎา ฉัตรประเสริฐ	อ.ดร.พนิดา เขาว์พาณิชย์เจริญ อ.กรรณิการ์ ธีราวุฒิ
๓	๐๑๐๙๒๒๓ การอ่านภาษาจีน ๑	อ.กรรณิการ์ ธีราวุฒิ	อ.ดร.สุธาสินี พรหมแดน อ.ดร.พวงผกา สิทธิจันทร์
๔	๐๑๐๙๓๑๒ ภาษาจีนขั้นสูง ๒	อ.ดร.พวงผกา สิทธิจันทร์	อ.ดร.สุธาสินี พรหมแดน อ.กรรณิการ์ ธีราวุฒิ
๕	๐๑๐๙๓๒๗ สื่อโสตทัศน์ ภาษาจีน	อ.ทลี เส้าฮุย	อ.ดร.พนิดา เขาว์พาณิชย์เจริญ อ.นุชชฎา ฉัตรประเสริฐ

หมายเหตุ : ลำดับที่ ๑ เป็นประธานกรรมการ ลำดับที่ ๒ เป็นกรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
 ๒. ดำเนินการทวนสอบกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้
 ๓. จัดทำรายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

พัชรีฉัตร ตู่คำ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู่คำ)

รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
รักษาการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



สรุปผลการทวนสอบ หลักสูตร ..ศศ.บ. ภาษจีน.....

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดรายวิชา

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้

ภาคเรียน.....1..... ประจำปีการศึกษา2562.....

รายวิชา	ข้อ๑		ข้อ๒		ข้อ๓		ข้อ๔	
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
0109121 การฟัง-พูดภาษาจีน 1	✓		✓		✓		✓	
0109213 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1	✓		✓		✓		✓	
0109216 สัทศาสตร์ภาษาจีน	✓		✓		✓		✓	
0109341 วัฒนธรรมจีน	✓		✓		✓		✓	
0109356 ภาษาจีนเพื่อการจัดการโรงแรม	✓		✓		✓		✓	

รายละเอียดข้อเสนอแนะ..... 1. ปรับสีปทาน์กลางภาคให้อยู่ในสีปทาน์ที่ 8

2. เพิ่มวิธีการประเมินในแต่ละสีปทาน์

3. ตรวจสอบคำผิดและขนาดตัวอักษร

4. ระบุมกิจกรรม Active Learning ในสีปทาน์ของแผนการสอน

5. วันที่จัดทำ แก้เป็น พฤษภาคม 2562

ลงชื่อ

(กวรรณ์การ์ อัครา อธิ)

ลงชื่อ

(นนิตา ตระกูลทิพย์)

ลงชื่อ

(อ. นุชฎา นิตยประเสริฐ)

ลงชื่อ

(พญ. สาส์ณสินี พรหมแดง)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัส...0109121... วิชา... ทรัพย์ - พหุภพจีน 1

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้

รหัสวิชา...0109121... ชื่อวิชา... ทรัพย์ - พหุภพจีน 1... หลักสูตร... 81796

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร. สุภาวดี พหุภพจีน, อ.กรรณิการ์ อัครธรรม... ประจำปีการศึกษา 2562

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้องข้อเสนอแนะ
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่จุดขาว ไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ แผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายนภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

ไม่มีข้อบกพร่องในแต่ละเรื่อง

ลงชื่อ.....
 (อ. นพรัตน์ ศุภประเสริฐ)

ลงชื่อ.....
 (อ.ดร. พวงพท ศิริจันทร์)

ลงชื่อ.....
 (.....)

ลงชื่อ.....
 (.....)

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัส 0109213 วิชา โหราศาสตร์ทศกัณ 1

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้

รหัสวิชา 0109213 ชื่อวิชา โหราศาสตร์ทศกัณ 1 หลักสูตร ภาทจีน

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร. ทวงภา สัทธจันทร์ ประจำปีการศึกษา 2562

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</p> <p>๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่</p>	✓		
<p>๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับจุดขาว ไว้อย่างไรในรายวิชา</p>	✓		
<p>๒. เนื้อหาการสอน</p> <p>๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่</p>	✓		
<p>๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่</p>	✓		
<p>๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน</p>	✓		
<p>๓. การวัดและประเมินผล</p> <p>๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่</p>	✓		
<p>๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <p>-ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)</p> <p>-ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)</p>	✓		


หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

1. ตรวจสอบคำผิดและขนาดตัวอักษร

2. ควรระบุการประเมินผลของสัปดาห์ให้ชัดเจนมากขึ้น

ลงชื่อ.....

()
กฤษณ์กรณ์ ดัมวong

ลงชื่อ.....

()
พิสิศ ขำพงษ์ทอง

ลงชื่อ.....

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัส... 0109216 วิชา... สัตวศาสตร์ภาคพื้น

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้

รหัสวิชา... 0109216 ชื่อวิชา... สัตวศาสตร์ภาคพื้น หลักสูตร... ภาชคณ

อาจารย์ผู้สอน... อ. ทศ ได้ชัย ประจำปีการศึกษา... 2562

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</p> <p>๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่</p>	✓		
<p>๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา</p>	✓		
<p>๒. เนื้อหาการสอน</p> <p>๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่</p>	✓		
<p>๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่</p>	✓		
<p>๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน</p>	✓		
<p>๓. การวัดและประเมินผล</p> <p>๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่</p>	✓		
<p>๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <p>-ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)</p> <p>-ทวนสอบคะแนนที่กำหนดใบแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)</p>	✓		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จรรย์ธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

1. ควรระบุการประเมินผลรายสัปดาห์ ให้ชัดเจนมากขึ้น
2. ควรวิจัย ค.อ.ป.ค. และ ขทด. ตัวอักษร

ลงชื่อ.....
 (.....)

ลงชื่อ.....
 (.....)

ลงชื่อ.....
 (.....)

ลงชื่อ.....
 (.....)

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัส 0109341 วิชา กัมพลนามาน

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้

รหัสวิชา 0109341 ชื่อวิชา กัมพลนามาน หลักสูตร กอท.ชั้น

อาจารย์ผู้สอน อ. กงกรสิทธิ์ กิ่งากุล ประจำปีการศึกษา 2562

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</p> <p>๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่</p>	✓		
<p>๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดตัดที่จุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา</p>	✓		
<p>๒. เนื้อหาการสอน</p> <p>๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่</p>	✓		
<p>๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่</p>	✓		
<p>๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน</p>	✓		
<p>๓. การวัดและประเมินผล</p> <p>๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่</p>	✓		
<p>๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <p>-ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)</p> <p>-ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)</p>	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

เห็นสมควรดำเนินการปรับปรุงแผน ในแผนการสอนแต่ละ วิชา สัปดาห์

ลงชื่อ.....
 (..... นิตยา ประเสริฐ.....)

ลงชื่อ.....
 (..... นิตยา ประเสริฐ.....)

ลงชื่อ.....
 (.....)

ลงชื่อ.....
 (.....)

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัส...๐๑๐๙๓๕๖...วิชา...ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการโรงแรม.....

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้

รหัสวิชา...๐๑๐๙๓๕๖... ชื่อวิชา...ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการโรงแรม... หลักสูตร...ภษจัน

อาจารย์ผู้สอน...นางอรชัญญา ดักรประเสริฐ... ประจำปีการศึกษา...๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</p> <p>๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่</p>	✓		
<p>๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่จบวิชาไว้อย่างไรในรายวิชา</p>	✓		
<p>๒. เนื้อหาการสอน</p> <p>๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่</p>	✓		
<p>๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่</p>	✓		
<p>๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน</p>	✓		
<p>๓. การวัดและประเมินผล</p> <p>๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่</p>	✓		
<p>๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <p>-ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)</p> <p>-ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)</p>	✓		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จรรย์ธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

- ปรับสีปลอกสอบกลางภาคไม่อยู่ในปลอกที่ ๘
- ระบุกิจกรรม Active Learning ในสีปลอกข้อแนะนำการสอน
- วันจัดทำ แก้ไข ๗ พฤษภาคม 2562

ลงชื่อ.....
 (นางสาวสุวิณี พรหมาน)

ลงชื่อ.....
 (นาย เสาร์ ฤกษ์)

ลงชื่อ.....
 (อ.ดร. ทวีศักดิ์ พิทธิจันทร์)

ลงชื่อ.....
 (.....)

สรุปผลการทวนสอบ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาจีน

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดรายวิชา

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้

ภาคเรียน..... ๒..... ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒.....

รายวิชา	ข้อ ๑		ข้อ ๒		ข้อ ๓		ข้อ ๔	
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
0109121 ภาษาจีนฟัง-พูด 2	✓		✓		✓		✓	
0109212 ภาษาจีนชั้นกลาง 2	✓		✓		✓		✓	
0109223 การอ่านภาษาจีน 1	✓		✓		✓		✓	
0109312 ภาษาจีนขั้นสูง 2	✓		✓		✓		✓	
0109327 สื่อโสตทัศนศึกษาภาษาจีน	✓		✓		✓		✓	

รายละเอียดข้อเสนอแนะ 1. การวัดประเมินผล ควรให้มีการฟังให้นิสิตได้ฝึกมากกว่านี้

2. ควรเพิ่มการฝึกทักษะด้านบทเขียนและบทวัดประเมินด้านทักษะบทเขียน

3. เพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียน

4. การวัดและประเมินผล กิจกรรม Active Learning ให้ชัดเจนกว่านี้

5. ควรเพิ่มรายละเอียดในบทฝึกทักษะ ด้านฟัง-พูด ในรายวิชานี้ให้มากขึ้น

ลงชื่อ.....
(..... กรรณิการ์ สัตราวุฒิ))

ลงชื่อ.....
(..... พนิดา เชาว์พณิชย์เจริญ))

ลงชื่อ.....
(..... รัชชชฎา ศิธรประเสริฐ))

ลงชื่อ.....
(..... สุชาสินี นรมแดน))

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัส 0109327 วิชา สื่อโสตทัศนศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้

รหัสวิชา 0109327 ชื่อวิชา สื่อโสตทัศนศึกษา หลักสูตร ภาทศน

อาจารย์ผู้สอน อ. นดิ เต้า ผึ้ง ประจำปีการศึกษา 2562

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</p> <p>๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่</p>	✓		
<p>๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่จับจุดชาว ไว้อย่างไรในรายวิชา</p>	✓		
<p>๒. เนื้อหาการสอน</p> <p>๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่</p>	✓		
<p>๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่</p>	✓		
<p>๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ แผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน</p>	✓		
<p>๓. การวัดและประเมินผล</p> <p>๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่</p>	✓		
<p>๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <p>-ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)</p> <p>-ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)</p>	✓		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๓.๓ สุ่มตรวจสอบข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ..... ควรระบุกิจกรรมที่เน้นประเด็นที่สอดคล้อง กับหนึ่งทฤษฎี
ที่มุ่งเน้นทักษะการทวนสอบ ด้านคะแนน

ลงชื่อ

(อ.ดร. พณิตา ราชวัฒนะเจริญ)

ลงชื่อ

(อ. นุชญา ศัตร์ประเสริฐ)

ลงชื่อ

()

ลงชื่อ

()

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัส 0109223 วิชา การอ่านบทจีน 1

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้

รหัสวิชา 0109223 ชื่อวิชา การอ่านบทจีน 1 หลักสูตร ภทจีน

อาจารย์ผู้สอน อ.กรรณิษฐ์ ธีรภักดิ์ ประจำปีการศึกษา 2562

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้องข้อเสนอนะ
<p>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</p> <p>๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่</p>	✓		
<p>๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา</p>	✓		
<p>๒. เนื้อหาการสอน</p> <p>๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่</p>	✓		- เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียน
<p>๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่</p>	✓		
<p>๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน</p>	✓		
<p>๓. การวัดและประเมินผล</p> <p>๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่</p>	✓		- ทดลองประเมินกิจกรรม Active Learning ให้ชัดเจนกว่านี้
<p>๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <p>-ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จัดพิเศษ แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)</p> <p>-ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)</p>	✓		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๓.๓ สุ่มตรวจสอบข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน ใดบ้างในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

- เพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียน
- ทบทวนและปรับใช้ผลกิจกรรม Active Learning ให้ตรงกัน

ลงชื่อ

(อ. ดร. ศุภสิทธิ์ พรหมาน)

ลงชื่อ

(อ. ดร. พวงผกา สิริจันทร์)

ลงชื่อ

()

ลงชื่อ

()

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัส...0109312... วิชา ภาษาอังกฤษ 2

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้

รหัสวิชา...0109312... ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 2... หลักสูตร ภาษาจีน

อาจารย์ผู้สอน...อ.ดร. พงษ์ภค ลิทธิจันทร์... ประจำปีการศึกษา 2562

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</p> <p>๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่</p>	✓		
<p>๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา</p>	✓		
<p>๒. เนื้อหาการสอน</p> <p>๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่</p>	✓		
<p>๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่</p>	✓		
<p>๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน</p>	✓		
<p>๓. การวัดและประเมินผล</p> <p>๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่</p>	✓		
<p>๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <p>-ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)</p> <p>-ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)</p>	✓		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

กรณีมี ข้อ: ข้อดีในกรณีนี้ ทักชดกัน พัง-พูด ในรายวิชานี้ ให้หนักขึ้น

ลงชื่อ

(อ.ดร. สุธาณี พรหมแดน)

ลงชื่อ

(อ. กรรณิการ์ ธีระวณิช)

ลงชื่อ

()

ลงชื่อ

()

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัส.....0109121..... วิชา ทศจันตัง-พุทธ 2

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้

รหัสวิชา.....0109121..... ชื่อวิชา.....ทศจันตัง-พุทธ 2..... หลักสูตร.....ทศจันตัง

อาจารย์ผู้สอน.....อ.ดร.ศุภรัตน์ พรหมเดช..... ประจำปีการศึกษา.....๒๕๖๒/๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้องข้อเสนอแนะ
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	/		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำทับจุดขาว ไร่อย่างไรในรายวิชา	/		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	/		เพิ่มกิจกรรมใน ทศจันตังชั้นเรียน
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	/		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	/		เพิ่ม ทศจันตัง และประเมิน ผลกัน ทศจันตัง
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	/		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

ทรงวัดประเมินผล ควรเพิ่มข้อในข้อสอบ ได้ฝึกมาก กว่านี้ ✓

ลงชื่อ

(อ.ดร. หงษ์ภา สิทธีจันทร์)

ลงชื่อ

อ. นพชญา นิตารประเสริฐ

ลงชื่อ

(.....)

ลงชื่อ

(.....)

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัส 0109212 วิชา งานค้ำหั้นกอง 2

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้

รหัสวิชา 0109212 ชื่อวิชา งานค้ำหั้นกอง 2 หลักสูตร ศศ.บ. กทมคั้น

อาจารย์ผู้สอน อ. นุชรุภา สอนปทุมวิภา ประจำปีการศึกษา 2562

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้องข้อเสนอนะ
<p>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</p> <p>๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่</p>	✓		
<p>๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา</p>	✓		
<p>๒. เนื้อหาการสอน</p> <p>๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่</p>	✓		
<p>๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่</p>	✓		
<p>๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ แผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน</p>	✓		
<p>๓. การวัดและประเมินผล</p> <p>๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่</p>	✓		
<p>๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <p>-ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)</p> <p>-ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)</p>	✓		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

ขอเสริมการฝึกทักษะด้านทฤษฎีบน ของการวัดประเมินด้านทักษะทฤษฎีบน

ลงชื่อ.....



(อ.ดร. พนิดา ไชวาทนิชจรรย์)

ลงชื่อ.....



(อ. กรรณิการ์ ภัทรกุล)

ลงชื่อ.....

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม

